

Recherche sur les troubles ou difficultés dans la communication et le langage chez des adultes autistes sans déficiences intellectuelles

Bonjour,

Je suis enseignante chercheuse à l'Université de Limoges, rattachée à l'ILFOMER Institut des Sciences de la Réadaptation, où j'enseigne principalement aux étudiant·es en orthophonie, et au CeReS (Centre de Recherches Sémiotiques), pour mes activités de recherches.

Mes intérêts scientifiques plus récents s'orientent vers les troubles de la communication et du langage chez l'adulte avec un TSA. Je me questionne notamment sur la persistance de ses troubles à l'âge adulte, la perception et le ressenti des personnes avec un TSA face à ce type de difficultés au quotidien et sur les stratégies d'adaptation, les aides et les aménagements qui sont mis en place par ces personnes ou par l'entourage pour pallier ces difficultés. Mon objectif est avant tout de mieux comprendre l'évolution des troubles et le vécu des personnes concernées.

Afin de faire avancer ma recherche, je serai intéressée de venir vous rencontrer (en présentiel à Limoges ou en visio) afin de pouvoir échanger avec vous sur ces questions.

Les conditions pour pouvoir participer à cette étude sont les suivantes :

- Avoir plus de 18 ans
- Avoir reçu un diagnostic d'autisme sans déficience intellectuelle (ou de syndrome d'Asperger si le diagnostic est plus ancien)

Si cela vous intéresse et que vous remplissez les conditions ci-dessus, vous pouvez me contacter par mail à l'adresse suivante : juliette.elie-deschamps@unilim.fr ou par téléphone au : 06 24 48 51 83.

Nous pourrions alors convenir d'une date et d'une heure pour réaliser un entretien. Celui-ci peut se réaliser au sein de mon laboratoire de recherche à Limoges (Campus Vanteaux) ou en visioconférences si vous ne pouvez pas vous déplacer ou que vous habitez loin.

La date limite pour réaliser ces entretiens est fixée au 3 juillet 2026.

Je vous remercie pour l'intérêt que vous porterez à mon travail,
Bien cordialement.

Juliette Elie-Deschamps

